

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ ŚLĄSKIEGO  
UNIwersYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH  
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025**

***I. Założenia programu kształcenia***

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach opracowano zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz wytycznymi obowiązującymi w Uczelni.
2. Szkoła Doktorska SUM kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie:
  - a) nauki medyczne,
  - b) nauki farmaceutyczne
  - c) nauki o zdrowiu
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej SUM:
  - a) trwa VIII semestrów,
  - b) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
  - c) prowadzone jest na podstawie *Programu Kształcenia* oraz *Indywidualnego Planu Badawczego*.
4. Realizacja *Programu Kształcenia* prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonych na podstawie ustawy z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226 ze zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. Ustawy.
5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi wynosi 44 ECTS przy czym 31 ECTS doktorant realizuje do końca IV semestru.
6. Zajęcia realizowane w ramach programu kształcenia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Program kształcenia realizowany jest w języku polskim z zastrzeżeniem, że dla doktorantów którzy rozpoczynają kształcenie od roku akademickiego 2022/2023 wiodącym językiem nauczania jest język angielski.

***II. Cele kształcenia***

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie do uzyskania stopnia doktora.
2. Cele kształcenia obejmują również:
  - a) przygotowanie doktoranta do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-naukowym
  - b) uzyskanie przez doktoranta wysokich kompetencji i samodzielności naukowej
  - c) przygotowanie doktoranta do planowania własnego rozwoju naukowego, uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych w środowisku krajowym i międzynarodowym

- d) zdobycie przez doktoranta umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania, realizacji i opracowania badań naukowych oraz ich prezentacji podczas zjazdów i konferencji naukowych.
3. Szkoła Doktorska SUM wspiera mobilność doktorantów poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych.

### III. Opis zakładanych efektów uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (przedstawiony w tabeli poniżej) uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 8, przy czym efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SUM odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.

<i>Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu</i>	<i>Kod składnika opisu</i>	<i>Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</i>
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
Głębina i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej</li> <li>- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie</li> <li>- metodologię badań naukowych</li> </ul>
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>- ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>- podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> <li>- dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w</li> </ul>

		<p>rozwój wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul>
<p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>- upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>- inicjować debatę</li> <li>- uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>
<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	P8S_UO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>
<p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	P8S_UU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>- planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b>		
<p>Oceny – krytyczne podejście</p>	P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej</li> <li>- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li> </ul>
<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	P8S_KO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>
<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	P8S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>

#### **IV. Weryfikacja efektów uczenia się**

1. Potwierdzeniem uzyskania efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu zaplanowanego w *Programie Kształcenia* jest: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin, realizacja zaplanowanych praktyk zawodowych.
2. Rodzaj zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji *Programu Kształcenia*.
3. Prowadzący zajęcia decyduje o formie zaliczenia przedmiotu (pisemnej, ustnej) i informuje o niej doktorantów.
4. Efekty uczenia się weryfikowane są także poprzez:
  - a) realizację *Indywidualnego Planu Badawczego (IPB)* opracowywanego przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM zawierającego harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej,
  - b) ocenę śródkresową przeprowadzaną w połowie okresu kształcenia przez Komisję ds. oceny śródkresowej.
5. Szczegółowe zasady realizacji IPB oraz oceny śródkresowej określa Regulamin Szkoły Doktorskiej SUM.

#### **V. Harmonogram Programu Kształcenia**

1. Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM określa:
  - a) przedmioty realizowane w ramach zajęć **ogólnych** - obowiązkowych dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SUM danego roku,
  - b) przedmioty realizowane w ramach zajęć **modułowych** dla poszczególnych dyscyplin dla których zakres tematyczny uzależniony jest od charakteru planowanej rozprawy doktorskiej
    - moduł I – nauki medyczne,
    - moduł II – nauki farmaceutyczne,
    - moduł III – nauki o zdrowiu.
  - c) liczbę godzin danego przedmiotu ze wskazaniem formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium,
  - d) liczbę godzin praktyk zawodowych,
  - e) formę zaliczenia przedmiotów oraz praktyk zawodowych
2. W ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej doktorant zobowiązany jest do udziału w dodatkowych wykładach/ seminariach/ warsztatach i innych aktywnościach z udziałem gości krajowych i zagranicznych organizowanych przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach.
3. Ustala się następujący Harmonogram, o którym mowa w ust. 1:

**Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM w roku akademickim 2024/2025**

**I rok (semestr I, II)**

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Etyczne i prawne aspekty badań naukowych wraz z elementami własności intelektualnej	ogólny	12	-	-	zaliczenie z oceną	1
2	Dydaktyka w szkole wyższej	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
3	Biostatystyka	ogólny	-	20	-	zaliczenie z oceną	2
4	Finansowanie badań naukowych	ogólny	2	3	-	zaliczenie	1
5	Medyczna informacja naukowa	ogólny	-	15	-	zaliczenie z oceną	2
6	Warsztaty z autoprezentacji	ogólny	-	10	-	zaliczenie z oceną	1
7	Metodologia badań naukowych	modułowy	-	-	15	egzamin	2
8	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

lp	Praktyki zawodowe	ilość godzin	forma zaliczenia	ECTS
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	10	Zaliczenie	1

## II rok (semestr III, IV)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Specyfika j. angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
2	Metodologia przygotowania rozprawy doktorskiej	ogólny	3	2	-	zaliczenie z oceną	1
3	Psychologia komunikacji społecznej	ogólny	5	-	5	zaliczenie	1
4	Efektywne publikowanie artykułów naukowych	ogólny	4	-	12	zaliczenie z oceną	2
5	Nowoczesne metody i techniki badawcze	modułowy*	-	30	-	zaliczenie	3
6	Nowoczesne metody kształcenia	ogólny	-	10	10	zaliczenie z oceną	2
7	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

lp	Praktyki zawodowe	ilość godzin	forma zaliczenia	ECTS
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

### III rok (semestr V, VI)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
1	Nowoczesne technologie medyczne / Robots in Health Care	ogólny	5	10	-	Zaliczenie z oceną	2

#### MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE

1	Psychologia różnic indywidualnych/ Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy minimum 10 chętnych doktorantów

#### MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE

1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej/Kompetencje nauczyciela akademickiego*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

#### MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU

1	Zdrowie publiczne z elementami prawa i ekonomii/ Historia i socjologia medycyny*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

\*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne

lp	Praktyki zawodowe	ilość godzin	forma zaliczenia	ECTS
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

### IV rok (semestr VII, VIII)

lp	przedmiot	status przedmiotu	forma zajęć/ ilość godzin			forma zaliczenia	ECTS
			wykład	ćw.	sem.		
<b>MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE</b>							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
<b>MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE</b>							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
<b>MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU</b>							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3

lp	Praktyki zawodowe	ilość godzin	forma zaliczenia	ECTS
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

**REKTOR**  
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański